

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»

Утверждено  
протоколом педагогического совета  
от «29 » августа 2022г.  
Приказ №98-0от «31»августа 2022г.  
Директор школы-интерната  
\_\_\_\_\_ Мартынова Л.Р.

**Рабочая программа**  
**по предмету ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**  
**для 2КОРРЕКЦИОННОГО класса**  
**1 час в неделю; 34 часа в год**

Составитель: Ахмерова А.И., учитель

Согласовано:  
Зам. директора по УР \_\_\_\_\_ И.Б. Шарифуллина  
Рассмотрено:  
На заседании ШМО, протокол № 1 от «26» августа 2022 г.  
Руководитель ШМО \_\_\_\_\_ Л.Ю. Сайфутдинова

Альметьевск 2022г.

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа разработана на основе:

- Закона РФ «Об образовании» №273 –ФЗ. Принят Государственной Думой РФ 21 декабря 2012г
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. №1598;
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования (ПрАООП) на основе ФГОС для обучающихся с ОВЗ (вариант 6.3)
- концепции специальных федеральных государственных образовательных стандартов для детей с ограниченными возможностями здоровья, 2009г;
- авторской учебной программы «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида подготовительный, 1-4 классы» под редакцией И.М. Бгажноковой;
- Образовательной программы ГБОУ «Альметьевской школы интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»;
- учебного плана ГБОУ «Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» на 2022-2023 учебный год;
- положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин в Альметьевской школе-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования.

### **Цель:**

- Способствовать коррекции недостатков познавательной деятельности на основе обогащения чувственного опыта

### **Задачи:**

- способствовать коррекции недостатков познавательной деятельности школьников путем систематического и целенаправленного воспитания и развития у них правильного восприятия формы, конструкции, величины, цвета предметов, их положения в пространстве;
- находить в изображаемом существенные признаки, устанавливать сходство и различие;
- содействовать развитию у учащихся аналитико-синтетической деятельности, умения сравнивать, обобщать;
- ориентироваться в задании и планировать свою работу, намечать последовательность выполнения рисунка;
- исправлять недостатки моторики и совершенствовать зрительно-двигательную координацию путем использования вариативных и многократно повторяющихся графических действий с применением разнообразного изобразительного материала;

- дать учащимся знания элементарных основ реалистического рисунка, формировать навыки рисования с натуры, декоративного рисования;
- знакомить учащихся с отдельными произведениями изобразительного, декоративно-прикладного и народного искусства, воспитывать активное эмоционально-эстетическое отношение к ним;
- развивать у учащихся речь, художественный вкус, интерес и любовь к изобразительной деятельности.

### **Предметные результаты освоения учебного предмета «Изобразительная деятельность» по итогам обучения во 2 классе**

Обучающиеся должны уметь:

- С помощью учителя определять величину изображения в зависимости от размера листа бумаги;
- С помощью взрослого подбирать и передавать в рисунке цвета изображаемых предметов (цветной карандаш, гуашь);
- Пользоваться гуашевыми красками при рисовании орнаментов (узоров);
- Анализировать с помощью взрослого свой рисунок и рисунок товарища (по отдельным вопросам учителя);
- Употреблять в речи слова (с помощью взрослого), обозначающие пространственные признаки и пространственные отношения предметов;
- С помощью взрослого рассказывать о содержании и особенностях рассматриваемого произведения изобразительного искусства.
- Свободно, без напряжения проводить от руки линии в нужных направлениях, не поворачивая при этом лист бумаги;
- Понимать принцип повторения или чередования элементов в узоре (по форме и цвету);
- Различать и знать названия цветов;
- Узнавать в иллюстрациях персонажей народных сказок, проявлять эмоционально-эстетическое отношение к ним.

### **Планируемые личностные результаты освоения учебного предмета «Изобразительная деятельность» по итогам обучения во 2 классе:**

- Положительное отношение и интерес к процессу изобразительной деятельности и ее результату;
- Воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- Отношение к собственной изобразительной деятельности как к одному из возможных путей передачи представлений о мире и человеке в нем, выражение настроения, переживаний, эмоций;
- Умение наблюдать красоту окружающей действительности;
- Стремление к организованности и аккуратности в процессе деятельности;
- Проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания удачам/неудачам одноклассников;
- Стремление к сотрудничеству со сверстниками на основе коллективной творческой деятельности, владение навыками коммуникации для решения практических и творческих задач.

Рабочая программа рассчитана на 34 часа (1 урок в неделю).

Содержание	Количество часов по рабочей программе
------------	---------------------------------------

декоративное рисование	8
рисование с натуры,	11
рисование на темы,	11
беседы об изобразительном искусстве.	4
итого	34

Календарно – тематическое планирование по изобразительной деятельности

№	Тема урока	Характеристика деятельности обучающихся		Дата	
				план	факт
1	Беседа об изобразительном искусстве.	Беседа.	Подготовить альбом, акв. краски	1.09	
2	Овощи.	Рисование с натуры овощей	Подготовить альбом, акв. краски	08.09	
3	Фрукты.	Рисование с натуры фруктов	Подготовить альбом, акв. краски	15.09	
4	Грибная поляна.	Рисование с натуры грибов: белый, подосиновик, мухомор	Подготовить альбом, акв. краски	22.09	
5	Узор в полосе из листьев и ягод.	Рисование узора в полосе из растительных форм.	Закончить работу в цвете	29.09	
6	Составление узора в полосе.	Рисование по образцу.	Подготовить альбом, акв. краски	06.10	
7	Геометрический орнамент.	Рисование геометрического орнамента в прямоугольнике	Подготовить альбом, акв. краски	13.10	
8	Осенний узор.	Декоративно-прикладное творчество	Подготовить листья различных деревьев.	20.10	
9	Узор из веточек с листочками.	Рисование в квадрате по образцу.	Подготовить листья рябины.	27.10	
10	Деревья осенью.	Беседа, рисование на тему.	Закончить работу в цвете	10.11	
11	Школьные принадлежности.	Рисование с натуры знакомых предметов.	Подготовить альбом, цв. карандаши	17.11	
12	Цветочный узор в квадрате.	Декоративно-прикладное творчество.	Подготовить альбом, акв. краски	24.11	
13	Еловая веточка.	Рисование с натуры ветки ели	Подготовить альбом, акв. краски	01.12	
14	Елочные игрушки.	Рисование с натуры елочных игрушек.	Подготовить альбом, акв. краски	08.12	

15	Веточка ели с елочными игрушками	Рисование с натуры.	Подготовить поздравительные открытки.	15.12	
16	Открытка «С новым годом!»	Оформление новогодней открытки	Закончить работу в цвете	22.12	
17	Зимний пейзаж.	Беседа по картинам. Рассматривание иллюстраций.	Подготовить альбом, акв. краски	12.01	
18	Узор из веточек ели	Рисование в квадрате по образцу.	Наблюдение за падающими снежинками.	19.01	
19	Узор из снежинок.	Рисование узора из снежинок украшение для шарфа.	Подготовить альбом, цв. карандаши	26.01	
20	Снеговики	Объяснение, рисование на тему.	Подготовить альбом, акв. краски	02.02	
21	Рамка для картины.	Беседа по картинам.	Подготовить альбом, цв. карандаши	09.02	
22	Игрушки – рыбки.	Рисование с натуры.	Подготовить альбом, акв. краски	16.02	
23	Рыбки в аквариуме среди водорослей.	Рисование на тему.	Закончить работу в цвете	23.02	
24	Узор для косынки.	Декоративное рисование по образцу.	Подготовить альбом, цв. карандаши	02.03	
25	Портфель	Рисование с натуры	Подготовить альбом, акв. краски	09.03	
26	Скворечник.	Рисование несложных предметов из геометрических форм (квадрат, треугольник)	Подготовить альбом, акв. краски	16.03	
27	Разноцветные флажки.	Рисование с натуры праздничных флажков.	Подготовить альбом, акв. краски	23.03	
28	Ракета летит.	Декоративное рисование по образцу.	Подготовить альбом, акв. краски	06.04	
29	«Впереди опасность».	Рисование дорожного знака.	Подготовить альбом, цв. карандаши	13.04	
30	Расписная тарелка	Рисование узора в круге	Подготовить альбом, акв. краски	20.04	
31	Золотые узоры.	Беседа. Хохлома. Роспись разделочной доски. Узор и форма. Декоративное рисование.	Подготовить поздравительные открытки.	27.04	
32	Праздничный салют.	Рассматривание иллюстраций. Рисование на тему.	Подготовить альбом, акв. краски	4.05	

33	Весенний букет.	Рисование с натуры весенних цветов.	Закончить работу в цвете	11.05	
34	Здравствуй, лето!	Конкурс. Выставка.		18.05	

**Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков обучающихся по изобразительному искусству.**

Знания и умения, учащихся по изобразительному искусству оцениваются по результатам выполнения практических заданий.

**Оценка «5»** - выставляется за безошибочное и аккуратное выполнение работы.

**Оценка «4»** - выставляется ученику за безошибочное и аккуратное выполнение работы, но ученик допускает неточности в выполнении работы.

**Оценка «3»** - выставляется, ученику за неточности в выполнении работы (восприятия формы, конструкции, величины, цвета предметов в пространстве) и требующая корректировку со стороны учителя.

**Лист корректировки рабочей программы**

Класс	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Дата проведения по факту